

## Ciencias de la Vida

### Temario de curso

Adscripción	
Programa de posgrado	Ciencias de la Vida
Orientación	Biología Ambiental
Fecha de registro en el DSE	Haga clic aquí para escribir una fecha.

Información del curso		
Nombre del curso		
ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE AVES MARINAS Y COSTERAS		
Periodo lectivo	Tipo	
Cuatrimestre II (abril-agosto)	Optativo	
Cursos previos		
Tener un buen conocimiento de ecología general, y de ecología y fisiología de vertebrados		
Créditos	Horas de teoría	Horas de laboratorio
4	24	16
Elaborado por		
Haga clic aquí para escribir texto.		
Aprobado en reunión de Consejo de Programa de Posgrado (CPP)		
Haga clic aquí para escribir una fecha.		

Objetivos generales
Ayudar a que el estudiante aprenda los principios de identificación de aves costeras y marinas, adquiera los conocimientos básicos sobre su ecología y que conozca los problemas de conservación y de manejo de estas especies y los enfoques que se han utilizado para resolverlos. Ello se hará a través de clases formales, lecturas obligatorias y salidas de campo.
Justificación
Las aves marinas y costeras son uno de los principales componentes de los litorales del país. No solo juegan un papel importante en los procesos tróficos de estas regiones, sino que también frecuentemente se enfrentan con problemas de conservación, debido a sus requerimientos de hábitat peculiares, a lo escaso de este hábitat y al impacto antropogénico sobre parte de él. Este curso es una introducción a las peculiaridades, problemas de conservación y estrategias de manejo de este grupo de aves.

Contenido temático	
1) Introducción: Marcos conceptual y de referencia	1.5 horas
2) Biología de aves	1.5 horas
3) Bases para el manejo de fauna silvestre	1.5 horas
4) Aves marinas: Evolución, adaptaciones	1.5 horas
5) Aves marinas: Especies	1.5 horas
6) Aves marinas: Ecología	1.5 horas

## Ciencias de la Vida

7) Aves marinas: Conservación	1.5 horas
8) Aves marinas: Métodos de estudio	1.5 horas
9) Aves playeras: Clasificación, identificación	1.5 horas
10) Aves playeras: Ecología	1.5 horas
11) Aves playeras: Migración y conservación	1.5 horas
12) Aves playeras: métodos de estudio	1.5 horas
13) Garzas y similares: Clasificación, ecología, conservación	1.5 horas
14) Patos y gansos: Clasificación, ecología, manejo y conservación	1.5 horas
15) Aves de marisma: Clasificación, ecología, conservación	1.5 horas
16) Discusión general	1.5 horas
<b>Criterios y mecanismos de evaluación</b>	
Examen final	

### Otros.

Haga clic aquí para escribir texto.

### Referencias bibliográficas

- Ballance, L.T., R.L. Pitman y S.B. Treilly. (1997). Seabird community structure along a productivity gradient: importance of competition and energetic constraint. *Ecology* 78:1502-1518.
- Burger, J. (1981). A model for the evolution of mixed-species colonies of Ciconiiformes. *Quarterly Review of Biology* 56:143-167.
- Cody, M.L. (1973). Coexistence, coevolution and convergent evolution in seabird communities. *Ecology* 54:31-44.
- Colwell, M.A. y R.J. Cooper. (1993). Estimates of coastal shorebird abundance: the importance of multiple counts. *Journal of Field Ornithology* 64:293-301.
- Duffy, D.C. y D.C. Schneider. (1994). Seabird-fishery interactions: a manager's guide. *BirdLife Conservation Series* 1:26-38.
- Grinnell, J. (1921). Concerning the status of the supposed two races of the Long-billed Curlew. *Condor* 23:21-27.
- Haig, S.M., D.W. Mehlman y L.W. Oring. (1998). Avian movements and wetland connectivity in landscape conservation. *Conservation Biology* 12:749-758.

## Ciencias de la Vida

Hinojosa-Huerta, O., S. DeStefano y W.W. Shaw. (2001). Distribution and abundance of the Yuma Clapper Rail (*Rallus longirostris yumanensis*) in the Colorado River delta, Mexico. *Journal of Arid Environments* 49:171-182.

Hohman, W.L., T.L. Stark y J.L. Moore. (1996). Food availability and feeding preferences of breeding fulvous whistling-ducks in Louisiana ricefields. *Wilson Bulletin* 108:137-150.

Hunt, G.L. y M.W. Hunt. (1973). Habitat partitioning by foraging gulls in Maine and northwestern Europe. *Auk* 90:827-839.

Jodice, P.G.R., D.D. Roby, K.R. Turco R.M. Suryan, D.B. Irons, J.F. Piatt, M.T. Shultz, D.G. Roseneau, A.B. Kettle, y J.A. Anthony. (2006). Assessing the nutritional stress hypothesis: relative influence of diet quantity and quality on seabird productivity. *Marine Ecology Progress Series* 325:267-279.

Martin, T. E. (2004). Avian life-history evolution has an eminent past: does it have a bright future? *Auk* 121: 289-301.

Page, G.W. y R.E. Gill. (1994). Shorebirds in western North America: late 1800s to late 1900s. *Studies in Avian Biology* 15:147-160.

Prummel, W. y T. Piersma. (2000). Sandpipers as grave gifts in the early Middle Ages. *Wader Study Group Bulletin* 92:38-41.

Quammen, M.L. (1981). Use of exclosures in studies of predation by shorebirds on intertidal mudflats. *Auk* 98:812-817.

Scott, N.J. y R.P. Reynolds. (1984). Phenotypic Variation of the Mexican Duck (*Anas platyrhynchos diazi*) in Mexico. *Condor* 86:266-274.

Springer, A.M. (1998). Is it all climate change? Why marine bird mammal populations fluctuate in the North Pacific. En G. Holloway, P. Müller y D. Anderson (Eds.) Biotic impacts of extratropical climate variability in the Pacific. Pp. 109-119. Proceedings of the 'Aha Huliko'a Hawaiian Winter Workshop. University of Hawaii.

Velarde, E., E. Ezcurra, M.A. Cisneros-Mata y M.F. Lavin. (2004). Seabird ecology, El Nino anomalies, and prediction of sardine fisheries in the Gulf of California. *Ecological Applications* 14:607-615.

Warheit, K.I. (1992). A review of the fossil seabirds from the Tertiary of the North Pacific: plate tectonics, paleoceanography, and faunal change. *Paleobiology* 18:401-424.



## Ciencias de la Vida

Wooller, R.D., J.S. Bradley y J.P. Croxall. (1992). Long-term population studies of seabirds.  
*Trends in Ecology and Evolution* 7:111-114.

